The background features a white base with several decorative elements: a green and white striped circle in the top-left, a red and green concentric circle in the top-right, a red and green concentric circle in the bottom-left, and a red flower-like shape in the bottom-right. A large, light-orange rectangular area with a torn bottom edge is centered, containing the text. A smaller, darker orange rectangular shape with a torn right edge is positioned above the main text box.

# Jahrgangübergreifendes Lernen

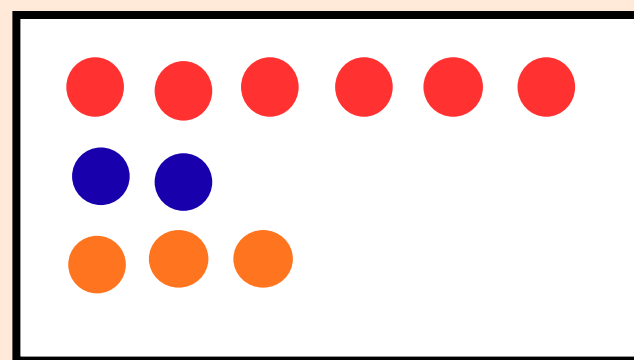
# Was ist das?

- Kinder unterschiedlichen Alters lernen zusammen in einer Lerngruppe (1., 2., 3. Schulbesuchsjahr)
- Im Schuljahr 26 / 27 gibt es 4 Lerngruppen, in denen die Kinder gemischten Alters lernen
- Die 4 Lerngruppen bilden gemeinsam die Eingangsphase Primarstufe= EP

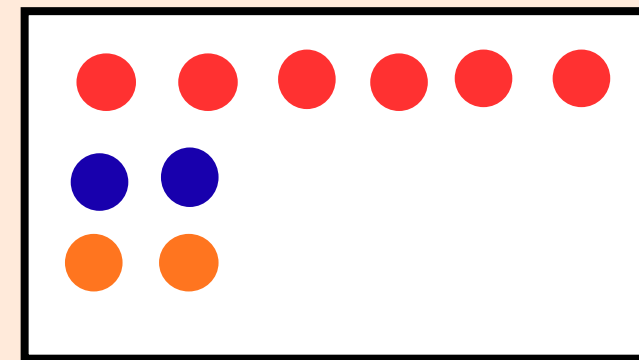
# Was ist das?

## Beispiel

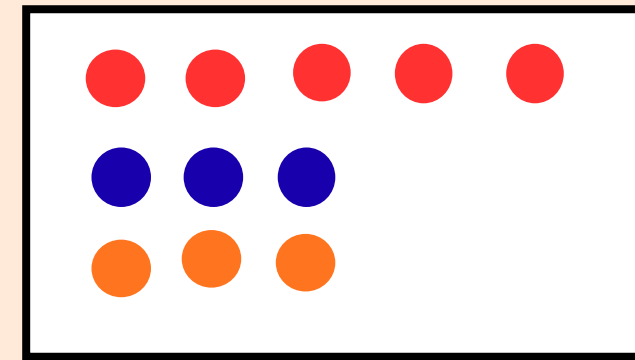
a



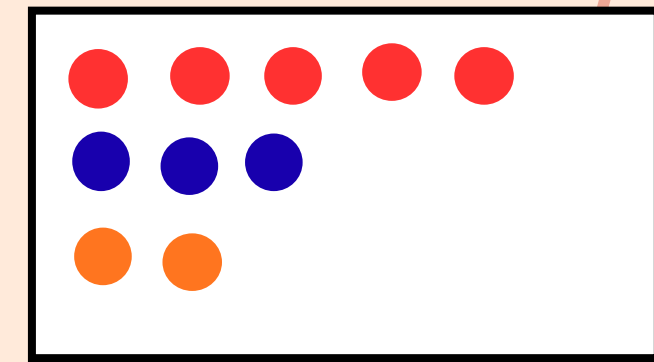
b






c



d



-  Lernanfänger 26/27
-  Tiger
-  Löwen

# Wie sind wir vorgegangen?

- Bildung einer Arbeitsgruppe
- Hospitation und Austausch mit anderen Schulen
- Abstimmung in der Lehrerkonferenz
- Abstimmung in der Schulkonferenz

# Vorteile

- größtmögliche individuelle Förderung durch leistungshomogene Lerngruppen
- Stärkung des sozialen Lernens und Förderung sozialer Kompetenzen
- Sicherheit für die Erstklässler:innen durch klare Regeln, Rituale, Orientierung im Alltag, dies erleichtert die Eingewöhnung in der Schule

# Ziel

- 4 Lerngruppen in der Stufe
- Alle 4 Lerngruppen arbeiten nach dem gleichen Konzept
- Jeweils 2 Lerngruppen sind Nachbarklassen auf einem Flur

# So geht es weiter:

- Kriteriengeleitetes Bilden der Lerngruppen für die Eingangsphase
- Weiterarbeit am Konzept
- Kennenlernnachmittag für die gesamte EP

13.07.2026